



خطة المتابعة الأسبوعية ل(طلبة / طالبات) التربية العملية في المدارس لمقرر التربية العملية

كلية التربية الأساسية

الأسبوع /

اسم المشرف / ة: - التخصص العلمي:

اليوم والتاريخ	اسم المدرسة	اسم الطالب / الطالبة	الحصة	الصف	توقيع الطالب / ة	الملاحظات	
الأحد 20 / / مدرسة						
الاثنين 20 / / مدرسة						
الثلاثاء 20 / / مدرسة						
الأربعاء 20 / / مدرسة						
الخميس 20 / / مدرسة						



الاجتماع رقم (.....) للأسبوع (.....)

كلية التربية الأساسية

- المنطقة التعليمية: - اسم المدرسة:
- اسم المشرف / ة: - التخصص العلمي:
- اليوم: - الموافق: / / 20م

بنود الاجتماع: -

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

التسلسل	اسم الطالب / الطالبة	توقيع الطالب / ة
1
2
3
4
5
6
7

توقيع

المشرف / المشرفة

الاجتماع رقم (.....) للأسبوع (.....)

- اسم المشرف / ة: - التخصص العلمي:
- المنطقة التعليمية: - اسم المدرسة (1):
- المنطقة التعليمية: - اسم المدرسة (2):

بنود الاجتماع: -

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

اسم المدرسة (2):		
التوقيع	اسم الطالب / ة	التسلسل
.....	1
.....	2
.....	3
.....	4
.....	5
.....	6
.....	7
التاريخ: / / 20م		

توقيع المشرف / ة

اسم المدرسة (1):		
التوقيع	اسم الطالب / ة	التسلسل
.....	1
.....	2
.....	3
.....	4
.....	5
.....	6
.....	7
التاريخ: / / 20م		

توقيع المشرف / ة



تقرير مشاهدة الحصص الدراسية لطلاب وطالبات مقرر التربية العملية



كلية التربية الأساسية

تقرير مشاهدة رقم

اسم المدرسة /

يهدف هذا النموذج إلى إعطاء ال (طالب / الطالبة) بمقرر التربية العملية فرصة التعرف على مكونات العملية التدريسية في مجال تخصصه / ها من خلال مشاهدة عدد من الحصص الدراسية تمهيداً لمرحلة التطبيق الفعلي.

اسم الطالب / ة: - التخصص العلمي:
الحصص الدراسية: - الصف: / - اليوم: - التاريخ: / /م20
عنوان الدرس:

الملاحظات	مستوى التطابق			بنود الكفاية	الكفاية
	لا ينطبق	إلى حد ما	ينطبق		
				1. يحدد وقفة سلوكية مناسبة للقيمة التربوية.	كفاية تخطيط الدرس
				2. يحدد أهداف / كفايات الدرس بدقة ووضوح.	
				3. يعد مصادر ومعينات تعليمية متنوعة ومناسبة.	
				4. يعد أنشطة تعلم متنوعة ومناسبة.	
				5. ينظم سجل التحضير ومحتوى الدرس بطريقة مترابطة ومرتبطة وصحيحة.	

				1. يمهد للدرس بطريقة مناسبة ومشوقة.	كفاية تنفيذ الدرس
				2. يراعي التسلسل والترابط في عرض أفكار ومعلومات الدرس.	
				3. يوظف استراتيجيات التعلم وأنشطته بفعالية.	
				4. يستخدم مصادر ومعينات التعلم بجدارة.	
				5. يساعد المتعلمين على اكتساب مهارات العمل التعاوني.	
				6. يشرك المتعلمين في تنفيذ الدرس.	
				7. يثير دافعية المتعلمين نحو التعلم باستخدام أساليب التعزيز المتنوعة.	
				8. يوظف اللغة توظيفاً سليماً.	
				9. يبرز الجوانب التطبيقي للمادة.	
				10. يتحدث بصوت واضح ومتنوع النبرات حسب الموقف التعليمي.	

				1. يضبط الفصل ويديره بطريقة فعالة.	كفاية إدارة الفصل
				2. يناقش المتعلمين بطريقة ديمقراطية وعادلة.	
				3. يراعي توزيع المادة العلمية على زمن الحصص الدراسية.	

				1. يظهر تمكناً من المادة العلمية.	الكفاية العلمية
				2. يراعي ربط الدرس بواقع حياة المتعلمين وبالمواد العلمية الأخرى.	

				1. يفعل التقويم الختامي للدرس.	كفاية التقويم
				2. يطرح أسئلة متنوعة ومناسبة.	
				3. ينوع في استخدام أساليب التقويم المستمر.	
				4. يعالج أخطاء المتعلمين بوضوح واستمرار.	

توقيع الطالب / ة

توقيع المشرف / ة

استمارة المتابعة لـ (الطالب / ة) بمقرر التربية العملية

كلية التربية الأساسية

الفصل الدراسي: - / 20 - 20م الأسبوع:

- جهة التدريب:
- نوع الزيارة: توجيهية / تقويمية
- اسم المشرف/ة:
- اسم الطالب/ة:
- اليوم: - التاريخ: / / 20م.....
- عنوان الدرس: - الصف: - الحصة:

مستوى التقييم						كفاية تخطيط الدرس	مستوى التقييم						الكفاية الشخصية
5	4	3	2	1	5		4	3	2	1			
						1. يحدد وقفة سلوكية مناسبة للقيمة التربوية.							1. يظهر بالمظهر التربوي اللائق.
						2. ينظم سجل التحضير ومحتوى الدرس بطريقة مترابطة ومرتبطة وصحيحة.							2. يتسم سلوكه بالالتزام الانفعالي والثقة بالنفس في مواجهة المواقف المختلفة.
						3. يعد مصادر ومعينات تعليمية متنوعة ومناسبة.							3. يتحمل المسؤولية ويبدى حماساً للمهنة.
						4. يعد أنشطة تعلم متنوعة ومناسبة.							4. يتحدث بصوت واضح ومتنوع النبرات حسب الموقف التعليمي.
						5. يوظف التكنولوجيا لتحفيز ودعم عملية التعلم.							5. يتقبل التوجيهات من مشرفيه وينفذها.
						6. يحدد كفايات/أهداف الدرس بدقة ووضوح.							6. يحترم قدرات طلابه ويتقبل أفكارهم وآرائهم.
													7. يظهر تحسناً في أدائه.

.....	كفاية تنفيذ الدرس
.....	كفاية إدارة الفصل
.....	الكفاية العلمية
.....	كفاية التقويم

الملاحظات:

.....
.....
.....

توقيع الطالب/ة

توقيع المشرف/ة

نموذج 2-2022/2023

كشف النتيجة النهائية لمقرر التربية العملية (492)

كلية التربية الأساسية

اسم المدرسة:

المنطقة التعليمية:

الفصل الدراسي:

للعام الدراسي: / 20.....م.

التخصص العلمي
عدد الطلبة / الطالبات

التقدير النهائي	مجموع الدرجات النهائية (100)		مدير/ة المدرسة (10)	المشرف المحلي (45)	المشرف العام (45)	الدفعة	اسم الطالب/ة	التسلسل
	الرمز	كتابة	الدرجة	الدرجة	الدرجة			
كتابة								1
								2
								3
								4
								5
								6
								7

اسم المشرف/ة العام: - اسم المشرف/ة المحلي:
التوقيع

التاريخ: / / 20.....م.

اسم مدير/ة المدرسة: - الختم:
التوقيع

التاريخ: / / 20.....م.

توقيع رئيس مكتب التربية العملية - الختم:

التاريخ: / / 20.....م.