



بطاقة تقويم الطالب المعلم

تخصص: التربية الخاصة (إعاقة)

- العام الدراسي: / 20 م.	- المنطقة التعليمية:
- الفصل الدراسي: اسم الطالب	- المرحلة التعليمية: اسم المدرسة
..... اسم المشرف المحلي اسم المشرف العام

النتيجة النهائية للطالب المعلم

درجة المشرف المحلي بالأرقام

درجة المشرف العام بالأرقام

.....
درجة المشرف المحلي بالحروف

.....
درجة المشرف العام بالحروف

التاريخ: / / م 20

.....
توقيع المشرف المحلي

.....
توقيع المشرف العام



بطاقة تقويم الطالب المعلم

تخصص التربية الخاصة (إعاقة)



كلية التربية الأساسية

المشرف المحلي	المشرف العام					الكفاية	م
	المشرف العام						
التقدير	ضعف	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز		
1	2	3	4	5			

أولاً: الكفاية الشخصية

يظهر بالظاهر التربوي اللائق.	1
يتسم سلوكه بالاتزان الانفعالي والثقة بالنفس في مواجهة المواقف المختلفة.	2
يتحمل المسؤولية ويبدي حماساً للمهنة.	3
يتحدث بصوت واضح ومتbew النبرات حسب الموقف التعليمي.	4
يقبل التوجيهات من مشرفه ويفعلها.	5
يقيم علاقات طيبة مع العاملين بالمدرسة.	6
يحترم قرارات طلابه ويقبل أفكارهم وآراءهم.	7
يظهر تحسناً في أدائه.	8
..... مجموع الكفاية: مجموع الكفاية:
	الدرجة النهائية للكفاية: (40 = 5 X 8)

ثانياً: كفاية تخطيط الدرس

يحدد وقفة سلوكية مناسبة للقيمة التربوية.	1
يحدد أهداف / كفایات الدرس بدقة ووضوح.	2
يعد مصادر ومعينات تعليمية متنوعة و المناسبة.	3
يوظف التكنولوجيا لتحفيز ودعم عملية التعلم.	4
يعد أنشطة تعلم متنوعة و مناسبة.	5
ينظم سجل التحضير و محتوى الدرس بطريقة مترابطة و مرتبة و صحيحة.	6
..... مجموع الكفاية: مجموع الكفاية:
	الدرجة النهائية للكفاية: (30 = 5 X 6)

ثالثاً: كفاية تنفيذ الدرس

يمهد للدرس بطريقة مناسبة ومشوقة.	1
يراعي التسلسل والترابط في عرض أفكار ومعلومات الدرس.	2
يوظف استراتيجيات التعلم وأنشطته بفعالية.	3
يستخدم مصادر ومعينات التعلم بجدارة.	4
يساعد المتعلمين على اكتساب مهارات العمل التعاوني.	5
يشترك المتعلمين في تنفيذ الدرس.	6
يثير دافعية المتعلمين نحو التعلم باستخدام أساليب التعزيز المتنوعة.	7
يوظف اللغة توظيفاً سليماً.	8
يبرز الجانب التطبيقي للمادة.	9
يستخدم السبورة بطريقة فعالة و منظمة.	10
..... مجموع الكفاية: مجموع الكفاية:
	الدرجة النهائية للكفاية: (50 = 5 X 10)



بطاقة تقويم الطالب المعلم

تخصص التربية الخاصة (إعاقة)



كلية التربية الأساسية

المشرف المحلي					المشرف العام					الكفاية	٣		
التقدير					التقدير								
ضعيف	مقبول	جيد	جذّاب	ممتاز	ضعيف	مقبول	جيد	جذّاب	ممتاز				
١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	٤	٥				

رابعاً: كفاية إدارة الفصل

يضبط الفصل ويدبره بطريقة فعالة (وضع قواعد السلوك).	١
يستخدم التعليم المتمايز وفق مستويات المتعلمين.	٢
يناقش المتعلمين بطريقة ديموقراطية وعادلة.	٣
يستطيع احتواء المواقف في الفصل بطريقة تربوية.	٤
ينظم بيئه التعلم المادية بما يتوافق مع استراتيجية التدريس.	٥
يراعي توزيع المادة العلمية على زمن الحصة.	٦
يلتزم بمواعيد الحصة من بدايتها إلى نهايتها.	٧

الدرجة النهائية للكفاية: (35 = 5 X 7)

خامساً: الكفاية العلمية

يظهر تمكنأً من المادة العلمية.	١
يراعي ربط الدرس بواقع حياة المتعلمين والمواد العلمية الأخرى.	٢
يتقن استخدام أدوات التدريب المساعدة.	٣
يلم بطبيعة الإعاقة واحتياجاتها.	٤
يظهر القراءة على إيصال معلومات ومهارات الدرس بما يتاسب مع قدرات المتعلمين.	٥
يحسن تدريب المتعلمين على المهارات المطلوبة حسب احتياجهم.	٦

الدرجة النهائية للكفاية: (30 = 5 X 6)

سادساً: كفاية التقويم

يفعل التقويم الختامي للدرس.	١
يطرح أسلمة متنوعة ومناسبة.	٢
ينوع في استخدام أساليب التقويم المستمر.	٣
يراعي الفروق الفردية للمتعلمين عند طرح الأسئلة.	٤
يعالج أخطاء المتعلمين بوضوح واستمرار.	٥
يستخدم استراتيجيات تساعد المتعلمين على التقييم الذاتي.	٦
يعدل في أساليب التدريس تبعاً لنتائج التقويم .	٧

الدرجة النهائية للكفاية: (35 = 5 X 7)

المجموع الكلي لكفايات الطالب

درجة المشرف المحلي (45 درجة)	
النتيجة النهائية للطالب المعلم	
المجموع الكلي لكفايات الطالب	= 45 × <input type="text"/>
المجموع الكلي لكفايات	<input type="text"/> 220

درجة المشرف العام (45 درجة)	
النتيجة النهائية للطالب المعلم	
المجموع الكلي لكفايات الطالب	= 45 × <input type="text"/>
المجموع الكلي لكفايات	<input type="text"/> 220