



بطاقة تقويم الطالب المعلم

تخصص: التصميم الداخلي

<p>- العام الدراسي: / 20 م. 20</p> <p>- الفصل الدراسي:</p> <p>اسم الطالب</p> <p>.....</p> <p>اسم المشرف المحلي</p> <p>.....</p>	<p>- المنطقة التعليمية:</p> <p>- المرحلة التعليمية:</p> <p>اسم المدرسة</p> <p>.....</p> <p>اسم المشرف العام</p> <p>.....</p>
---	--

النتيجة النهائية للطالب المعلم

درجة المشرف المحلي بالأرقام

درجة المشرف العام بالأرقام

درجة المشرف المحلي بالحروف

درجة المشرف العام بالحروف

التاريخ: / / م.20

التاريخ: / / ٢٠١٩

توقيع المشرف المحلي

توقيع المشرف العام



بطاقة تقويم الطالب المعلم

تخصص التصميم الداخلي



كلية التربية الأساسية

المشرف المحلي	المشرف العام					الكفاية	م
	التقدير	ضعف	مقبول	جيد	جيءً		
التقدير	ضعف	مقبول	جيد	جيءً	جيءً	جيءً	جيءً
1	2	3	4	5	1	2	3

أولاً: الكفاية الشخصية

							يظهر بالمظهر التربوي اللائق.	1
							يتسم سلوكه بالاتزان الانفعالي والثقة بالنفس في مواجهة المواقف المختلفة.	2
							يتحمل المسؤولية ويبدي حماساً للمهنة.	3
							يتحدث بصوت واضح ومتbew النبرات حسب الموقف التعليمي.	4
							يتقبل التوجيهات من مشرفه ويفعلها.	5
							يقيم علاقات طيبة مع العاملين بالمدرسة.	6
							يتحترم قدرات طلابه ويقبل أفكارهم وآراءهم.	7
							يظهر تحسناً في أدائه.	8
مجموع الكفاية:							الدرجة النهائية للكفاية: (40 = 5 X 8)	

ثانياً: كفاية تخطيط الدرس

							يحدد وقفة سلوكيّة مناسبة للقيمة التربوية.	1
							يحدد أهداف / كفايات الدرس بدقة ووضوح.	2
							يعد مصادر ومعينات تعليمية متنوعة و المناسبة.	3
							يوظف التكنولوجيا لتحفيز ودعم عملية التعلم.	4
							يعد أنشطة تعلم متنوعة و المناسبة.	5
							ينظم سجل التحضير و محتوى الدرس بطريقة مترابطة و مرتبة و صحيحة.	6
مجموع الكفاية:							الدرجة النهائية للكفاية: (30 = 5 X 6)	

ثالثاً: كفاية تنفيذ الدرس

							يمهد للدرس بطريقة مناسبة ومشوقة.	1
							يراعي التسلسل والترابط في عرض أفكار ومعلومات الدرس.	2
							يوظف استراتيجيات التعلم وأنشطته بفعالية.	3
							يستخدّم مصادر ومعينات التعلم بجدارة.	4
							يساعد المتعلمين على اكتساب مهارات العمل التعاوني.	5
							يشترك المتعلمين في تنفيذ الدرس.	6
							يثير دافعية المتعلمين نحو التعلم باستخدام أساليب التعزيز المتنوعة.	7
							يوظف اللغة توظيحاً سليماً.	8
							يبرز الجانب التطبيقي للمادة.	9
							يطرح تمرين ثبيت الخبرة بما يتناسب مع المرحلة العمرية المتعلمين.	10
مجموع الكفاية:							الدرجة النهائية للكفاية: (50 = 5 X 10)	



بطاقة تقويم الطالب المعلم

تخصص التصميم الداخلي



كلية التربية الأساسية

المشرف المحلي					المشرف العام					الكفاية	٥		
التقدير					التقدير								
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5				

رابعاً: كفاية إدارة الفصل

يضبط الفصل ويدبره بطريقة فعالة (وضع قواعد السلوك).

يستخدِم التعليم المتمايز وفق مستويات المتعلمين.

يناقش المتعلمين بطريقة ديموقراطية وعادلة.

يسْتَطِع احتواء المواقف في الفصل بطريقة تربوية.

ينظم بيئة التعلم المادية بما يتَّسق مع استراتيجية التدريس.

يراعي توزيع المادة العلمية على زمن الحصة.

يلتزم بمواعيد الحصة من بدايتها إلى نهايتها.

الدرجة النهائية للكفاية: (35 = 5 X 7)

خامساً: الكفاية العلمية

يظهر تمكنًا من المادة العلمية.

يراعي ربط الدرس بواقع حياة المتعلمين والمواد العلمية الأخرى.

يكشف الموهوبين في المادة العلمية ويرعاهم.

ينفذ الخبرة المقصدية، من خلال أفكار مستلهمة من التراث والفن المعاصر تنمي الحس الفني الإبداعي للمتعلمين.

يشجع المتعلمين على حرية التعبير الفني الإبداعي.

يراعي توظيف الأدوات والخامات بطريقة علمية مناسبة.

الدرجة النهائية للكفاية: (30 = 5 X 6)

سادساً: كفاية التقويم

يفعل التقويم الخاتمي للدرس.

يطرح أسلمة متنوعة ومناسبة.

ينوع في استخدام أساليب التقويم المستمر.

يراعي الفروق الفردية للمتعلمين عند طرح الأسئلة.

يعالج أخطاء المتعلمين بوضوح واستمرار.

يستخدِم استراتيجيات تساعد المتعلمين على التقييم الذاتي.

يعدل في أساليب التدريس تبعًا لنتائج التقويم.

الدرجة النهائية للكفاية: (35 = 5 X 7)

المجموع الكلي لكفايات الطالب

درجة المشرف المحلي (45 درجة)	
النتيجة النهائية للطالب المعلم	
المجموع الكلي لكفايات الطالب	
<input type="text"/>	= 45 × <input type="text"/>
<input type="text"/>	220
المجموع الكلي للكفايات	

درجة المشرف العام (45 درجة)	
النتيجة النهائية للطالب المعلم	
المجموع الكلي لكفايات الطالب	
<input type="text"/>	= 45 × <input type="text"/>
<input type="text"/>	220
المجموع الكلي للكفايات	